



Città di Bassano del Grappa
con il patrocinio dell'Assessorato
alle Politiche dell'Infanzia,
Giovani Generazioni e Sport



NUTRIRE SIGNIFICA EDUCARE
G.A.S. CANOVA
gruppoacquistosolidale

Le associazioni Gocce di Loto e Nutrire Significa Educare
vi invitano a partecipare:

UNIVERSAL EDUCATION SCHOOL
ALICE PROJECT
SARNATH, VARANASI - BODHGAYA, GAYA

MENTE E CUORE

L'EDUCAZIONE INTEGRATA SECONDO IL PROGETTO ALICE

BASSANO DEL GRAPPA

Scuola primaria Canova - via Santa Croce 41
Sabato 26 gennaio 2019 dalle ore 16:00 alle 18:00
conferenza gratuita di presentazione
del Progetto Educativo Alice
RELATRICE: Luigina De Biasi

Per partecipare alla conferenza inviare un messaggio o una mail con il numero di partecipanti al
Martina 348 610 3591 email: info@goccediloto.com

L'incontro è aperto a tutti, per far conoscere un modello educativo volto allo sviluppo integrale della persona, dalla mente al cuore, per una educazione sostenibile e una cultura di pace, verso noi stessi e gli altri.

Il Progetto Alice è una proposta utile non solo per gli insegnanti, ma anche per gli educatori, i genitori o per coloro che sono interessati ad un percorso di auto-conoscenza.

Per chi sarà interessato ad approfondire il percorso, nel mese di febbraio 2019 si svolgerà un corso di formazione di un fine settimana, sabato 23 febbraio ore dalle ore 15 alle 18 e domenica 24 Febbraio 2019 dalle ore 9 alle ore 17 con pausa pranzo.



UNIVERSAL EDUCATION SCHOOL
ALICE PROJECT
SARNATH, VARANASI - BODHGAYA, GAYA



*Le donazioni raccolte durante i corsi di formazione andranno totalmente devolute alle scuole del Progetto Alice in India.
Con il supporto delle associazioni Gocce di Loto e Nutrire Significa Educare*

<http://www.aliceproject.org/it/>

IL PROGETTO

Il **PROGETTO ALICE** è un'associazione non governativa (NGO) con lo scopo di realizzare esperienze e ricerche per un'educazione integrata. Nasce alla fine degli anni '80 nel trevigiano come frutto delle ricerche in campo psicologico e didattico di due insegnanti, Valentino Giacomini e Luigina De Biasi. Dopo la sperimentazione nella scuola pubblica, che si protrae per circa dieci anni, il PROGETTO ALICE fonda tre scuole in India, dalle scuole dell'infanzia all'università. Valentino e Luigina hanno portato a termine una sperimentazione didattico-educativa aprendo interessanti prospettive in tema di prevenzione e soluzione di problematiche legate all'educazione dei bambini, cogliendo l'urgenza di promuovere il dialogo interreligioso e interculturale.

IL PERCORSO

Il Progetto propone un percorso didattico-educativo di auto-conoscenza, attraverso lo sviluppo della consapevolezza intesa come capacità di essere "presenti" a sé stessi e di vivere il "qui-ora", osservando i propri processi mentali per favorire il processo di distanziamento tra l'io e le sue funzioni (pensieri, ricordi, immagini, emozioni...). Lo sviluppo di una personalità integrata dovrebbe essere indirizzato da un'Educazione Integrata. Ciò significa aiutare i ragazzi a conoscere la realtà esterna ed interna senza discriminazione, sviluppando alcune qualità della mente come la visualizzazione, l'immaginazione, la concentrazione, la pazienza e la memoria; qualità che parecchi adulti hanno perduto per mancanza di esercizio nella loro infanzia.

IL CONCETTO DI "UNITÀ"

Così come il PROGETTO ALICE va oltre le divisioni di nazionalità, casta, religione e cultura per realizzare una società multiculturale e pluralistica, allo stesso modo a livello personale trascende le divisioni psicologiche create dai conflitti mentali per la formazione di una personalità armonica. Da questa unità sorge spontaneo il rispetto della diversità in ogni forma essa si manifesti. Dalla comprensione del "sé", del mondo interno ed esterno deriverà una nuova cultura, quella della pace, della solidarietà e della tolleranza.

OBIETTIVI DEL PERCORSO:

• conoscenza del proprio corpo	• relazioni di causa-effetto
• conoscenza del mondo esterno	• il divenire e la trasformazione
• scoperta dei fenomeni interni (pensieri, emozioni...)	• relatività e soggettività delle percezioni
• riflessioni sul concetto di "dentro" e "fuori"	• differenza tra l'oggetto esterno e la sua immagine
• interdipendenza o relazione (ecologia della mente e ambiente esterno)	• proiezioni sul mondo esterno

METODOLOGIA

Il Progetto non si serve di mezzi sofisticati, ma utilizza strumenti d'uso quotidiano nella pratica didattica, come la provocazione verbale, la conversazione, il disegno, giochi, riflessioni scritte, storie che illustrano i diversi concetti, visualizzazioni, attenzione al proprio respiro, esercizi di rilassamento e così via. Il PROGETTO ALICE può essere applicato in qualsiasi contesto culturale, religioso ed economico

RELATRICE DEL CORSO

Luigina De Biasi ha insegnato per oltre 20 anni nella scuola elementare ed ha collaborato, fin dall'inizio, con l'ideatore dei principi e della metodologia del PROGETTO ALICE, Valentino Giacomini. Luigina ha tenuto, e continua a tenere, incontri e corsi di aggiornamento per insegnanti, educatori e genitori in diverse località italiane ed estere, entrando in molte scuole per seguire da vicino le classi e gli insegnanti. Divide la sua vita tra l'India e Miane, il suo paese d'origine in provincia di Treviso.

MATERIALI

Verrà proiettato un documentario che sintetizza ed illustra le diverse tappe dell'intero percorso educativo e la relativa metodologia applicata. I partecipanti dovrebbero avere a disposizione dei fogli bianchi, matite colorate o colori a cera, per le esperienze pratiche (meditazioni, visualizzazioni...) che verranno proposte per meglio comprendere i diversi concetti base del P.A. Nel corso degli incontri verrà fornita una bibliografia. Saranno inoltre dati in visione dei testi che illustrano ed aiutano ad approfondire i concetti dell'intero percorso.